OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN MATEO GOMEZ ORTIZ	Edad: 3 AÑOS 5 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Ian participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocio su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

En este mes de Agosto, durante experiencias y desplazamientos para rutinas Ian se ha mostrado un poco disperso frente al seguimineto a acuerdos como: evitar saltar en las escaleras, correr en el baño, empujar a los compañeros, jugar con los elementos del Open Lab cuando no es el momento, correr en comedor o lanzar comida, entre otras acciones. Durante las asambleas y experiencias con frecuencia se recuerdan los acuerdos y se realiza un proceso de sensibilización frente a las acciones, pero se requiere del apoyo de la familia para que en casa se trabaje de la mano en el proceso de seguimiento de instrucciones.

En cuanto a proceso de alimentación, Mateo es muy selectivo en los alimentos que consume, con frecuencia deja de lado alimentos como queso, huevos, pan, ensaladas, verduras, proteínas entre otros, y al momento de brindar acompañamiento llora y grita y no lo permite. Es importante reforzar en casa hábitos de alimentación ofreciendo variedad de alimentos en el hogar para apoyarlo.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 13.7 kg Talla: 98. cm

Firma Yesmi Ortiz

Observación: Se seguira las recomendaciones y el apoyo en casa.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUAN JOSE PORTILLA JIMENEZ	Edad: 3 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Juan José, participo en diversas experiencias de arte, exploración del medio, juego y literature, observando un avance el proceso de reconocimiento personal. Durante este mes participo en experiencias de pintura con acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente observando que le atrae crear trazos en diferentes direcciones, descubrir tonalidades y generar arte abstracto, adicional fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica.

Por otra parte, este mes se ha trabajado el proceso de identidad propia, en donde se aprecia a Juan Jose un poco distraido en el reconocimiento de su edad y señalamiento de la misma con sus dedos, en el nombramiento y reconocimiento del nombre de los miembros de su familia, del país, ciudad y barrio en el que vive, por ello se invita a la familia a promover en casa dialogos y espacios que le permitan afianzar estos procesos de identidad.

Así mismo, este mes rotamos a los diversos Open lab de emociones en donde a través de juegos se invita a reconocer sus emociones y describirlas, también en el Open Lab de pensamiento computacional a través del juego de la búsqueda del tesoro se afianzan procesos de secuencia, paso a paso, atención y trabajo en equipo. En el open Lab de personificación creando su casa, su barrio y el lugar en donde vive.

En cuanto a los aspectos a reforzar, se invita a la familia a afianzar y acompañar en casa el proceso de limpieza de sus zonas intimas de manera autónoma, para brindar herramientas para sus rutinas diarias, así mismo estar más atentos a la presentación y aseo diario del niño y realizar corte de uñas de manera frecuente. Así mismo, realizar diálogos sobre la importancia del respeto por los demás durante los juegos, ya que en oportunidades suelen ser un poco rudos llegando a lastimar a los demás o morderlos cuando no logra obtener lo que desea.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 13.2 kg Talla: 89.6 cm

Firma: _____

Observación:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* 1010045587	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALANNA SOFIA PACHECO ARIAS	Edad: 4 AÑOS 3 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Alana participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocio su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Por otra parte, este mes rotamos a los diversos Open lab de emociones en donde a través de juegos se invita a reconocer sus emociones y describirlas, también en el Open Lab de pensamiento computacional a través del juego de la búsqueda del tesoro se afianzan procesos de secuencia, paso a paso, atención y trabajo en equipo. En el open Lab de personificación creando su casa, su barrio y el lugar en donde vive.

Durante las diferentes experiencias y desplazamientos para rutinas diarias, se aprecia que Alanna olvida con frecuencia los acuerdos, corre en el comedor, juega con la comida, se distrae durante las explicaciones y asambleas para la ejecución de experiencias y es necesario repetir frecuentemente las orientaciones. Es importante en casa promover espacios que le permitan estimular su procesos de atención sostenida y ejecución de acciones de dos o mas comandos.

Por otra parte, se invita a la familia a fomenter en casa espacios para el reconocimiento personal, su nombre, el nombre de sus padres, cuantos años tiene, en donde vive, su ciudad, país y localidad. También se recomienda afianzar procesos de autonomía en la alimentación.

Firma Fabella Ara

Observación:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ZOE THALIANA VERGARA MARTINEZ	Edad: 4 AÑOS 2 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO DEL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Zoe participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocieron su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Por otra parte, se observa a Zoe con una facilidad para la resolución de conflictos, de manera verbal reconoce las posibilidades y pone límites frente a sus compañeros sobre su interés o sobre la importancia de respetar, reconociendo diversas formas de resolución de conflictos.

Este mes ha tenido muchos avances positivos, está más integrada al grupo, ha creado relaciones sociales, tiene preferencias de amigos, ha generado vínculos tanto con su maestra como los demás, generando confianza y esto a su vez la lleva a disfrutar de las experiencias propuestas, es perfeccionista en sus manualidades, es observadora y planea sus acciones o manualidades. Así mismo, durante sus interacciones se observa interés por la literatura, el arte, todos aquellos elementos que le causan sensaciones táctiles le gustan y le causa interés. Su leguaje es completamente fluido y claro, responde a preguntas sencillas sobre su identidad, su nombre, edad, sus familiares, en donde vive entre otros.

En cuanto a su alimentación, se aprecia que es autónoma en el uso del espacio y de los cubiertos, Reconoce y pone en práctica normas en el comedor y ha permitido darse la oportunidad de consumir proteínas avanzando en su alimentación.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 15 kg Talla: 98.6 cm

Firma

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LAUREN DHANNAY ZULUAGA FORERO	Edad: 3 AÑOS 6 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Lauren participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocio su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Por otra parte, este mes rotamos a los diversos Open lab de emociones en donde a través de juegos se invita a reconocer sus emociones y describirlas, también en el Open Lab de pensamiento computacional a través del juego de la búsqueda del tesoro se afianzan procesos de secuencia, paso a paso, atención y trabajo en equipo. En el open Lab de personificación creando su casa, su barrio y el lugar en donde vive.

Algunas recomendaciones para afianzar en casa, tiene que ver con su reconocimiento personal, ¿Quién es? reconocer y pronunciar su nombre, edad, en donde vive ¿quiénes son los miembros de su familia, como se llama el país y barrio en donde vive? Entre otras que hacen parte de su identidad.

Para finalizar, preocupa que, durante el momento de almuerzo, Lauren continúa mostrando muchas señales de cansancio y sueño, en repetidas oportunidades se queda dormida y es necesario el apoyo de la maestra para consumir los alimentos antes de dormir, se recomienda a la familia revisar rutinas en casa para evitar el sobre cansancio de la niña que le impidan disfrutar del dio en el jardín.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 18 kg Talla: 107.7 cm

Firma _____

Observación:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JARED MATHIAS HOLGUIN PIÑEROS	Edad: 3 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Jared participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocio su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Por otra parte, este mes rotamos a los diversos Open lab de emociones en donde a través de juegos se invita a reconocer sus emociones y describirlas, también en el Open Lab de pensamiento computacional a través del juego de la búsqueda del tesoro se afianzan procesos de secuencia, paso a paso, atención y trabajo en equipo. En el open Lab de personificación creao su casa su barrio y el lugar en donde vive.

Durante las diversas experiencias de este mes, se logra observar en Jared momentos de distracción durante explicaciones de las experiencias, lo que implica repetir en varias oportunidades los diversos procesos a realizar, también se observa que sus interacciones y juegos son muy corporales y olvida el cuidado por su cuerpo y el de los demás, ocasionando en oportunidades golpeos, o empujones a sus compañeros. Se comprende que el juego es innato de los niños, y aprender a jugar también es un proceso, por ello se invita en la familia en casa a promover espacios que lo inviten a jugar midiendo su fuerza, impulsos corporales y acciones durante estos espacios. Por otra parte, se recomienda afianzar su proceso de identidad, su nombre, edad, con quien vive, nombre de su país, barrio entre otros.

Para finalizar, este mes en cuanto a su alimentación se observan avances en el consumo de los alimentos, pero requiriendo un apoco constante de la maestra.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 14 kg Talla: 98.3 cm

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Firma 52916669.

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LIA ISABELLA TELLEZ CASALLAS	Edad: 3 AÑOS 7 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Lia participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocio su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Por otra parte, este mes rotamos a los diversos Open lab de emociones en donde a través de juegos se invita a reconocer sus emociones y describirlas, también en el Open Lab de pensamiento computacional a través del juego de la búsqueda del tesoro se afianzan procesos de secuencia, paso a paso, atención y trabajo en equipo. En el open Lab de personificación creando su casa, su barrio y el lugar en donde vive.

Dentro de algunas acciones a afianzar en casa esta su proceso de lenguaje, nuevamente se recalca la importancia de prestar atención a su proceso de lenguaje como se ha informado en meses anteriores, de generar en casa estrategias para apoyar su fluidez verbal y de generar una revisión por parte de un profesional en salud que nos oriente un poco más en su desarrollo del lenguaje. Asi como generar espacios para reconocer su identidad propia, nombre, edad, personas con las vive, en donde vive, su país o cuidad, entre otros.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 14 kg Talla: 90.5 cm

Firma Yeiny Casallas

Observación:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARIA JOSE ALMANZA AVENDAÑO	Edad: 3 AÑOS 7 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Maria José participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocio su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Durante las diferentes experiencias este mes, se continúa observando a María José un poco distraída, aunque inicia muy concentrada y entusiasmada cuando algún compañero le habla o la invita a jugar olvida la experiencia y se dispone a jugar, haciendo necesario repetir acuerdos e instrucciones sencillas. También se percibe una barrera en su proceso de socialización verbal, ya que su lenguaje aun no es totalmente fluido y claro, y en oportunidades sus compañeros no logran comprender sus relatos, por ello es importante continuar afianzando proceso de lenguaje e identidad, su nombre, su edad, donde vive, como se llaman sus padres.

Por otra parte, en su proceso gráfico, es importante continuar afianzando procesos como su esquema corporal, ubicación espacial de elementos, por ejemplo, al crear la casa el techo esta encima, la puerta abajo, las ventanas dentro de lacas entre otros.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 13.4 kg Talla: 91.6 cm

Firma Maria Avendaño

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: **JAR-SGT-FO-135** Fecha: **25/02/2019** Version: **02**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Maestra Yaneth Fonseca *Profesores: Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SHAMILA VICTORIA MONTENEGRO HERNANDEZ	Edad: 3 AÑOS 5 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Shamila ha participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio, el juego y la exploración avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocieron su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Se observa una niña muy atenta y dispuesta para el desarrollo y ejecución de las mismas, logra realizar acciones de dos o más indicaciones creando procesos lógicos, se secuencia y afianzando su atención. Así mismo, durante proceso gráficos se aprecia mayor coordinación, precisión, ubicación y relación del espacio para crear elementos. También logra dar relatos sobre los mismo de forma clara y con relatos con sentido de tiempo y lugar.

Algunas acciones que se pueden implementar en casa tienen que ver con el proceso de identidad, saber quien es, su edad, en donde vive, el nombre de su barrio, ciudad y país.

Por otra parte, continúa dejando alimentos durante los momentos de la alimentación, pese al apoyo constante de la maestra no los consume en su totalidad, es indispensable continuar en casa fortaleciendo el proceso.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 11.3 kg Talla: 91 cm

Firma Samuel M. 3002 6400

Observaciones:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: CRISTOFER DAMIAN ACOSTA ARCHILA	Edad: 3 AÑOS 11 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO DEL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Cristopher participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocio su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Este mes, se observa la importancia de continuar y avanzar en proceso de atención, procesos de seguimiento de instrucciones, secuencias y paso a paso en el desarrollo de experiencias y rutinas diarias, adicional se observa que le atrae mucho los libros y las historias pero aun no hace un uso adecuado de estos elementos y disfruta arrugando o arrancado las hojas, es por ello que nuevamente se invita a la familia a crear en casa espacios de juego y literatura y crear hábitos de cuidado por los elementos que nos rodean.
En cuanto sus relacione sociales, seguiremos trabajando de la mano con la familia para promover acciones que le permitan solucionar conflictos de manera verbal y no a través de golpes.
Para finalizar, en cuanto a su alimentación en importante continuar el proceso de consumo de los alimentos de manera autónoma y respetando los acuerdos en la mesa.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 17.4 kg Talla: 100.4 cm

Firma Anyi Milena Archila c.c. 1019160787
Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALAN ADOLFO CUBIDES ALVARADO	Edad: 3 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 31 DE JULIO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de Agosto, Alan Adolfo participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio, el juego y la exploración, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocio su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

En este mes, se observa a Adolfo integrado con sus compañeros, disfruta mucho de los juegos corporales, le gusta correr, lanzarse al suelo, empujar a sus compañeros y subírseles encima, montar en triciclos y chocarlos, es importante reconocer que el juego es innato de los niños, pero es necesario reforzar el juego delicado, recordar la importancia de cuidar mi cuerpo y el de los demás, medir la fuerza y as acciones en el juego.

En cuanto a sus procesos gráficos, se continúan afianzado habilidades de agarre, coordinación ojo-mano, espacialidad, afianzamiento de garabateo entre otras que también se invita a la familia a realizar en casa, así como a potenciar su proceso de identidad, reconocimiento de nombre, cuántos años tiene, donde vive, como se llaman sus padres entre otras.

Para finalizar, este mes nuevamente se observan algunas acciones como lanzar o jugar con la comida, esconderse durante los momentos de la alimentación debajo de las mesas jugando con sus compañeros olvidando el uso correcto de los elementos de este espacio y autonomía en su alimentación.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 13.2 kg Talla: 95.5 cm

Firma Yomara Alvarado Ballen
52987472

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN MARTIN SANCHEZ RODRIGUEZ	Edad: 3 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Martín participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocieron su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Por otra parte, este mes rotamos a los diversos Open lab de emociones en donde a través de juegos se invita a reconocer sus emociones y describirlas, también en el Open Lab de pensamiento computacional a través del juego de la búsqueda del tesoro se afianzan procesos de secuencia, paso a paso, atención y trabajo en equipo. En el open Lab de personificación creando su casa, su barrio y el lugar en donde vive.

Este mes, se han observado cambios en Martin, en el control de sus emociones y proceso de frustración, se comprende que el control de emociones es un proceso del día a día, pero con frecuencia se enoja, grita, llora y golpea a sus compañeros cuando no obtiene lo que desea, usa palabras como " no quiero, grosera, usted feo" y no acepta cuando realiza que incumplen los acuerdos, y busca un culpable para justificar su acción, adicional con frecuencia desea ser el primero en salir del salón, en primero en ir al baño u otras acciones y no mide su fuerza o,accionar y empuja a los compañeros buscando su objetivo. Es importante continuar trabajando en casa y el jardín proceso de escucha activa, seguimiento de indicaciones, cumplimiento de acuerdos con su consecuencia, aceptación de acciones y posibles soluciones.

En cuanto a la alimentación se han observado avances en el uso de los cubiertos y acuerdos en el comedor, pero es importante seguir trabajando en conjunto para mejorar hábitos alimenticios ya que aún usa con frecuencia sus manos para tomar los alimentos y llevarlos a la boca.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 15.1 kg
Talla: 98 cm

Firma _____ Leidy Rodriguez 1035434138

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 101010045587	

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VALERY SOFIA ORTIZ MENDOZA	Edad: 3 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Valery participo y disfruto de diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocieron su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Por otra parte, descubrió a través del juego con siluetas de objetos y animales descubrió cómo cambia la sombra al acercar o alejar después con linternas y en la mesa de luz, observando la fuente de luz. Fortalecieron las nociones espaciales (cerca–lejos, grande–pequeño, delante–detrás) y la formulación de hipótesis: preguntar, probar y volver a mirar para comprobar lo que suponía.

Durante este mes, rotamos a los diversos Open lab de emociones en donde a través de juegos se invita a reconocer sus emociones y describirlas, también en el Open Lab de pensamiento computacional a través del juego de la búsqueda del tesoro se afianzan procesos de secuencia, paso a paso, atención y trabajo en equipo. En el open Lab de personificación creao su casa su barrio y el lugar en donde vive.

Durante este mes, Valery ha mostrado mayor autonomía en el consume de sus alimentos, ha retomando hábitos e independencia afianzando procesos para su desarrollo integral.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 15 kg
Talla: 95.6 cm

Firma Jenny Mendoza

Observación: muchas Gracias por todo por su compromiso y dedicación hemos visto grandes logros de valerita mil Felicitaciones Dios los bendiga ☺

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: **JAR-SGT-FO-135** Fecha: **25/02/2019** Version: **02**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARIANA VICTORIA COLON PATIÑO	Edad: 3 AÑOS 6 MESES
Fecha de la observación: 31 AGOSTO DEL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Maria Victoria participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocio su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

También en este mes Sembró y asumió el cuidado sostenido de sus semillas, observando los cambios a lo largo de los días. Fortalecieo la responsabilidad y el compromiso con un ser vivo, la observación atenta y la noción de proceso: comprendiendo que hay resultados que requieren tiempo, constancia y cuidado.

Por otra parte, se aprecia este mes nuevamente la importancia de continuar afianzando y fortaleciendo sus habilidades de lenguaje y pronunciación, pues en oportunidades intenta crear relatos, dar respuesta a preguntar, entablar límites con sus compañeros y le es complejo ya que sus compañeros no logran comprenderla a través de la oralidad. Se invita a la familia a continuar trabajando en casa estos procesos, así como su autonomía en el consumo de los alimentos, reconocimiento de sí misma, su edad, el nombre de sus padres y familiares, en donde vive, cuál es su país y ciudad.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 15.3 kg Talla: 98 cm

Firma alejandra patiño

Observación: me comprometo con mariana a mejorar el Hablado y la comida

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: THIAGO HERNANDO BULLA ROJAS	Edad: 3 AÑOS 6 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Thiago participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocio su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Este mes, Thiago también disfruto de experiencias como somos piratas en búsqueda de pistas. En una experiencia de juego narrativo asumio el rol de piratas y recorio el espacio siguiendo pistas e instrucciones encadenadas. Fortalecieron la atención sostenida, la memoria de trabajo y el seguimiento de instrucciones de más de dos pasos, además del trabajo colaborativo: negociar, esperar el turno y avanzar como grupo hacia una meta común.

Algunas observaciones para continuar fortaleciendo en casa tiene que ver con su reconocimiento propio, su edad, el nombre de sus padres y familia, cuantos años tiene y señalamiento con sus deditos, en donde vive, como se llama la ciudad en la que se encuentra su país, y otros que le permitan afianzar su identidad.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 13.7 kg Talla: 95 cm

Firma 1101755132

Observaciones:

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SALVADOR RODRIGUEZ TRUJILLO	Edad: 3 AÑOS 7 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Salvador participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocieron su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Por otra parte, este mes rotamos a los diversos Open lab de emociones en donde a través de juegos se invita a reconocer sus emociones y describirlas, también en el Open Lab de pensamiento computacional a través del juego de la búsqueda del tesoro se afianzan procesos de secuencia, paso a paso, atención y trabajo en equipo. En el open Lab de personificación creando su, casa su barrio y el lugar en donde vive.

En este mes, se ha observado algunas acciones de salvador que causan curiosidad, pues ha generado lazos de amistad y vínculos de amistad con dos niños en particular, pero sus juegos suelen ser rudos y de mucho contacto físico, en experiencias de atención como lectura, experimentos o aquellas que requieren mayor concentración en necesario separarlos en general ya que se empujan, se lanzan al suelo, se suben unos encima de los otros imposibilitando el desarrollo y concentración de los demás compañeros.

Dentro de las experiencias y habilidades en reforzar y afianzar en el hogar, está el reconocimiento propio, su nombre, su edad, nombre de las personas con quien vive, país, ciudad y localidad, así como procesos gráficos de posición y espacio.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 15.1 kg Talla: 96.5 cm

Firma

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Observación: Trabajaremos en casa los juegos de Trea dos para mejorar las relaciones de Salva.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VALENTINA IBAÑEZ OLGUIN	Edad: 3 AÑOS 5 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Valentina tuvo algunas inasistencias dado a algunos problemas de salud y cuidados en casa, aún así participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocio su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Durante las diferentes experiencias se aprecia a Valentina motivada por descubrir y crear, las manualidades y experimentos son sus momentos favoritos, manipular nuevos materiales, crear grafías, dibujar a su papá y mamá son acciones que le motivan y lo disfruta; también se aprecia que, aunque reconoce su nombre aun es necesario afianzar cuantos años tiene y el señalamiento con sus deditos, reconocer el nombre de sus padres, de su barrio ciudad y país, así como lograr describir sus emociones y sentires expresándolas de manera verbal.

Por otra parte, este mes Valentina ha continuado consumiendo con mayor agrado y autonomía sus alimentos, se felicita a la familia por el apoyo y trabajo en casa en este aspecto.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 11.7kg Talla: 87.5 cm

Firma: _____

Observación:

seguiremos fortaleciendo cada uno de los detalles de su aprendizaje como hasta el momento

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUAN SALVADOR HURTADO VACA	Edad: 3 AÑOS 7 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Salvador participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocieron su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Durante este mes, causa curiosidad algunas acciones de Juan Salvador, ya que ha vuelto a retomar algunas formas de resolución de conflictos a través de los golpes, empujones, mordidas u otras. Se ha continuado afianzado su oralidad como herramienta para el control de emociones y resolución de conflictos, pero es importante observar que conllevan a estos cambios, o si algo detona estas acciones.

Por otra parte, se invita a la familia a promover en casa espacios para el fortalecimiento de su identidad, quien es, que edad tiene, quienes viven con él, en donde vive, cuál es su país entre otras.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 17.9 kg Talla: 98.5 cm

Firma

Observación:

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: GLENIS ESCARLETT YÉPEZ ESCUDERO	Edad: 3 AÑOS 5 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes, Scarlett participo en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio y el juego, avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica. ¿Quién soy yo? A través del diálogo, la imagen y la representación gráfica reconocio su nombre, su edad, el lugar donde viven y las personas que conforman su familia. Fortalecio la construcción de identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Por otra parte, este mes rotamos a los diversos Open lab de emociones en donde a través de juegos se invita a reconocer sus emociones y describirlas, también en el Open Lab de pensamiento computacional a través del juego de la búsqueda del tesoro se afianzan procesos de secuencia, paso a paso, atención y trabajo en equipo. En el open Lab de personificación creando su casa, su barrio y el lugar en donde vive.

En cuanto a los aspectos a reforzar, se observa que es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el proceso de atención ya que se distrae con facilidad, otras acciones a reforzar tienen que ver con su nombre, su identidad, las personas con las que vive, cuántos años tiene, en donde vive, como se llama su país, su barrio.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 15.3 kg Talla: 98 cm

Firma Yomara escudero 1006118593

Observación:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÍEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LUCAS SANTOS SIERRA	Edad: 3 AÑOS 6 MESES
Fecha de la observación: 31 DE AGOSTO 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de agosto, Lucas presento algunas inasistencias dado algunos temas familiares y otros de salud, aun así, logro participar en experiencias avanzando en el reconocimiento de sí mismos, en la expresión de lo que sienten y en la capacidad de seguir acuerdos e instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfruto de experiencias como: Pintura y acuarela sobre papel kraft en el que exploro libremente la pintura y la acuarela, experimentando con la textura del material, la carga de agua del pincel y la transparencia del color. Fortalecio la motricidad fina y el control del trazo, la disposición espacial sobre superficies grandes y la intención en su producción gráfica a través de ¿Quién soy yo? ¿Cuál es mi familia? ¿En donde vivo? afianzando la construcción de su identidad y el sentido de pertenencia, la ampliación del vocabulario para hablar de sí mismos y la escucha del otro al descubrir semejanzas y diferencias entre sus historias.

Por otra parte, se crean experiencias para avanzar en su proceso gráfico, observando que al momento de crear esquemas corporales lo logra, pero se si le invita a crear elementos como su casa, la calle, el parque u otros elementos y aun se le hace un poco difícil ubicar sus grafías de manera espacial. Este es un proceso que se ha iniciado desde el mes anterior y se continúa afianzando invitando a la familia a promover en casa espacios que le permitan fortalecer sus procesos de ubicación.

Este mes, se observa a Lucas durante dos días con poca energía para participar en las experiencias, para socializar con sus compañeros y disfrutar del juego en el parque, así como para consumir los alimentos ofrecidos, por ello se propone generar otros espacios e interacciones con otros grupos realizando intercambios para motivarlo, pero por decisión propia de Lucas esto no se lleva a cabo, pues nuevamente a su retorno se vincula con facilidad con sus compañeros, crea relaciones sociales y grupos de juego, participa con entusiasmo en las experiencias, desea apoyar el proceso entregando material o aportando desde sus saberes propios, disfruta del parque y nuevamente retoma los alimentos con agrado.

En este mes, se continúa afianzando en Lucas proceso de cumplimientos de acuerdos sobre todo durante los desplazamientos ya que nuevamente olvida seguir a la maestra y se distrae jugando en los pasillos.

Por último, durante el mes de julio se realizó seguimiento a talla y peso arrojando: Peso 13 kg Talla: 90.4 cm

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Firma _____ 1030566997.

Observaciones: Para nosotros como padres ha sido gratificante observar que lucas nuevamente esta llegando con agrado al jardin. y que vuelva a participar de las experiencias y momentos cotidianos En casa escucha y sigue las instrucciones dadas ¿en todo momento se le anticipa y se le explica que haga lo mismo con su maestra

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	